

# 浙江大学本科紧缺课程培育项目申报说明

## 一、申报范围

### 1. 思政类选修课程

围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，开设相关课程。

### 2. 外语类写作课程

围绕外语应用文写作、学术论文写作等开设外语系列写作类通识课程。

### 3. 紧缺通识选修课程

鼓励教师根据紧缺课程清单（附件1）设计、开设符合通识教育目标和各类别建设目标的通识选修课程。

### 4. 通识核心课程

鼓励基础较好的原普通通识课程升级改造为通识核心课程。

### 5. 社会实践类课程

围绕思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合开设实践类课程，已具有一定的建设基础。

## 二、申报与建设要求

1. 项目负责人原则上应具有副教授及以上职称，学术造诣高，教学经验丰富，教学特色鲜明，教学效果好。

### 2. 课程建设要求

#### （1）思政类选修课程

“四史”类思政课程重在增强学生的使命担当，重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

## （2）外语类写作课程

为学生提供写作训练和指导。依托高强度的文献阅读、小班研讨、作坊式训练等方式，引导学生按照规范要求写作训练和展示，切实提升学生英文写作技能与书面表达能力。

## （3）紧缺通识选修课程

对通识教育的理念有较深入的理解，强调研讨式教学，加强过程性考核，加大平时作业量、课外阅读量或课程论文要求，课内学习和课外学习时间比例为 1:2。建议 2 学分，长学期开设。

## （4）通识核心课程

建议采用大班理论授课和分小班课堂研讨（实验）的教学模式进行；长学期开设，学分一般为 3.0。

## （5）社会实践类课程

课程应为纳入培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70% 以上学时深入基层，推进思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。

# 三、验收要求

1. 立项项目需于 2021 年完成新开课程申报并通过评审。
2. 立项项目最晚需于 2021-2022 学年春夏学期开课。
3. 提交项目总结报告。

**附件:**

1. 浙江大学本科紧缺课程培育项目申报书
2. 通识紧缺课程清单
3. 浙江大学关于调整通识课程体系的通知(浙大本发[2018]16 号)
4. 浙江大学通识选修课程建设要求